



Termos de Referência

Consultor Nacional

Iniciativa para Sistemas Educativos Adaptados às Alterações Climáticas (CSESI) – Cabo Verde

Junho de 2026 – Fevereiro de 2027

1. Sobre a Organização

O Instituto Internacional para o Desenvolvimento Sustentável (IISD) é uma das principais instituições independentes de investigação em políticas a nível mundial, que trabalha para promover soluções sustentáveis para os desafios globais. O IISD tem mais de 30 anos de experiência no apoio a governos, sociedade civil e parceiros de desenvolvimento em matéria de políticas e práticas relacionadas com as alterações climáticas.

O IISD acolhe a **Rede Global do Plano Nacional de Adaptação (NAP)**, que apoia os países em desenvolvimento na promoção dos seus processos nacionais de planeamento e implementação da adaptação.

No âmbito da **Iniciativa para Sistemas Educativos Climaticamente Inteligentes (CSESI)**, financiada pela Parceria Global para a Educação (GPE) e implementada em parceria com a Save the Children e entidades da UNESCO, o IISD presta apoio técnico em componentes temáticos-chave, incluindo coordenação, financiamento climático e integração de políticas.

2. Contexto

Cabo Verde tem feito progressos significativos no reforço dos mecanismos de coordenação entre os atores da educação, do clima e do desenvolvimento. Plataformas como o Grupo Local de Educação (LEG), o Conselho Nacional de Educação (CNE) e o Conselho Interministerial para a Ação Climática (CIAC) desempenham papéis importantes no apoio ao diálogo e à coerência das políticas.

No entanto, subsistem desafios de coordenação, incluindo:

- sobreposição de mandatos,

- integração limitada entre as estruturas de governação da educação e do clima,
- processos institucionalizados insuficientes para o planeamento e monitorização conjuntos,
- e influência limitada das plataformas de coordenação existentes na tomada de decisões.

O reforço da coordenação intersetorial é, por conseguinte, fundamental para garantir que as considerações climáticas sejam sistematicamente integradas no setor da educação.

3. Objetivo da Missão

O objetivo geral desta missão é **reforçar e operacionalizar a coordenação entre o setor da educação e as instituições relacionadas com o clima em Cabo Verde**, garantindo um melhor alinhamento, clareza de funções e colaboração eficaz.

Especificamente, a missão visa:

- analisar os mecanismos de coordenação e os acordos institucionais existentes;
- identificar lacunas, sobreposições e oportunidades de melhoria;
- apoiar as consultas às partes interessadas e os processos de diálogo;
- desenvolver recomendações práticas e ferramentas para melhorar a coordenação;
- facilitar a validação e a adoção de abordagens de coordenação melhoradas.

4. Visão geral da tarefa

A tarefa será estruturada em torno de duas etapas principais:

Etapla 1 – Mapeamento institucional e avaliação analítica

- Realizar o mapeamento de instituições, partes interessadas e mecanismos de coordenação;
- Analisar os mandatos institucionais, as funções e os processos de coordenação;
- Identificar os principais estrangulamentos, ineficiências e oportunidades;
- Elaborar um relatório analítico que inclua recomendações e um roteiro operacional.

Etapla 2 – Validação e harmonização operacional

- Facilitar consultas e sessões de diálogo técnico com as principais partes interessadas;
- Apresentar e validar conclusões e recomendações;
- Aperfeiçoar e consolidar propostas de coordenação;
- Apoiar o desenvolvimento de ferramentas práticas, incluindo Termos de Referência (ToRs) adaptáveis e modelos de coordenação;
- Facilitar um workshop de validação final e consolidar os resultados.

5. Atividades e Responsabilidades

O Consultor Nacional atuará como **líder das atividades descritas**, trabalhando em estreita colaboração com a Rede Global NAP, a Save the Children e as partes interessadas nacionais.

5.1. Atividades técnicas

- Realizar uma análise documental das políticas, estratégias e quadros regulamentares relevantes (por exemplo, Plano do Setor da Educação, Plano Nacional de Adaptação);
- Identificar as principais instituições e partes interessadas envolvidas na educação e na governação climática;
- Analisar os mecanismos de coordenação existentes (por exemplo, LEG, CIAC, CNE);
- Identificar lacunas, sobreposições e estrangulamentos na coordenação;
- Elaborar um **relatório analítico e de mapeamento** abrangente com recomendações exequíveis;
- Contribuir para o desenvolvimento de um roteiro operacional para uma melhor coordenação;
- Desenvolver e adaptar ferramentas práticas, incluindo:
 - modelos de Termos de Referência (ToRs),
 - modelos de coordenação,
 - notas de orientação.

5.2. Envolvimento e facilitação das partes interessadas

- Identificar e envolver as principais partes interessadas, incluindo:
 - Ministério da Educação,

- Ministério da Agricultura e do Ambiente,
- Ministério das Finanças,
- Representantes do CIAC,
- membros e parceiros da LEG,
- municípios e instituições técnicas;
- Conceber e realizar consultas (entrevistas, reuniões, workshops);
- Facilitar sessões de diálogo técnico e processos de validação;
- Organizar e facilitar um **workshop de validação final**;
- Assegurar uma participação inclusiva, incluindo uma representação equilibrada em termos de género, sempre que possível.

5.3. Coordenação e Apoio Operacional

- Atuar como principal ponto focal de coordenação no país;
- Manter contacto regular com as autoridades nacionais e os parceiros do projeto;
- Coordenar com as equipas da Save the Children e da Rede Global NAP;
- Preparar e rever os resultados com base no feedback;
- Documentar reuniões, consultas e ações de acompanhamento;
- Contribuir para a elaboração de relatórios de progresso periódicos.

6. Resultados esperados e cronograma

Resultado	Descrição	Conclusão prevista
Relatório de Início	Participação nas atividades de arranque e elaboração de um breve relatório que descreva a abordagem proposta para a tarefa, incluindo a metodologia, o plano de trabalho detalhado, a estratégia de envolvimento das partes interessadas e o quadro analítico. Definirá também as questões orientadoras	Junho/Julho de 2026

	para as consultas, os métodos de recolha de dados e os processos de validação.	
Relatório de mapeamento e análise + projeto de termos de referência e modelos de coordenação	Um relatório abrangente de mapeamento e análise que abranja as principais instituições (Ministério da Educação, CIAC, LEG, CNE, ministérios, municípios, parceiros), incluindo a análise de mandatos, funções e mecanismos de coordenação. O relatório identificará lacunas de coordenação, sobreposições e estrangulamentos de comunicação. Incluirá também um conjunto de Termos de Referência (ToRs) adaptáveis e modelos de coordenação para reforçar a coordenação intersetorial, alinhados com as estruturas nacionais e baseados na experiência do CSESI.	Agosto de 2026
Processo de consulta	Um processo de consulta estruturado com o Ministério da Educação, ministérios setoriais, a LEG e outras partes interessadas para apresentar e discutir as conclusões da Etapa 1, validar o mapeamento institucional e recolher contributos sobre os desafios de coordenação, oportunidades e melhorias propostas.	Outubro de 2026
Workshop de Validação Final	Organização e facilitação de um workshop de validação final (de preferência presencial), incluindo a preparação de materiais, a apresentação das conclusões e a documentação do feedback das partes interessadas para garantir o alinhamento e a apropriação dos acordos de coordenação propostos, incluindo os Termos de Referência e os modelos.	Novembro de 2026
Relatório Final Consolidado e Harmonizado	Um relatório analítico revisto e consolidado que integre o feedback das consultas e do workshop de validação. Este relatório final apresentará recomendações acordadas	Janeiro de 2027

	sobre funções institucionais, fluxos de comunicação, rotinas de coordenação e mecanismos de supervisão estratégica para o CSESI, juntamente com os Termos de Referência (ToRs) e modelos de coordenação finalizados.	
Relatórios trimestrais de progresso	Relatórios sucintos que resumem o progresso, o envolvimento das partes interessadas, as principais discussões, as atas das reuniões e as ações de acompanhamento. Estes relatórios apoiarão a coordenação contínua, a prestação de contas e a comunicação com o Ministério da Educação e as principais partes interessadas.	Agosto de 2026 / Novembro de 2026 / Fevereiro de 2027

7. Mecanismos de Relatórios

- **Supervisão técnica:** Rede Global NAP (IISD) e Save the Children
- **Coordenação nacional:** Ministério da Educação
- Participação regular em reuniões de coordenação e acompanhamento do progresso

8. Qualificações exigidas

- Mestrado em políticas públicas, alterações climáticas, educação, governação ou área relacionada;
- Mínimo de 5 anos de experiência relevante em política climática, política educativa ou coordenação institucional e excelente conhecimento das estruturas políticas relativas às alterações climáticas e à adaptação;
- Experiência comprovada em trabalho analítico (análise institucional, mapeamento, revisões de políticas);
- Sólida compreensão da governação e dos quadros institucionais em Cabo Verde;
- Experiência na facilitação de consultas e workshops com múltiplas partes interessadas;

- Fortes competências analíticas e de elaboração de relatórios;
- Capacidade de gerir eficazmente várias tarefas e prazos;
- Fluência em **português e inglês**.

9. Língua de trabalho

- Português para consultas e entregas, a fim de garantir a acessibilidade e o envolvimento eficaz das partes interessadas, e inglês com a NAP Global Network

10. Processo de candidatura

Os candidatos interessados devem enviar:

- um CV detalhado;
- uma proposta financeira.

As candidaturas devem incluir o assunto: «**Consultor Nacional – CSESI Cabo Verde**» e ser enviadas **em inglês** para info@napglobalnetwork.org até **7 de junho de 2026**

11. Data de início

Data de início prevista: **junho de 2026**