



Termes de Référence

Consultant(e) national(e)

Initiative Climate Smart Education Systems (CSESI) – Comores

Juin 2026 – Février 2027

1. Présentation de l'organisation

L'Institut International pour le Développement Durable (IISD) est l'un des principaux centres de recherche indépendants au monde, œuvrant pour promouvoir des solutions durables aux défis du XXI^e siècle. IISD dispose de plus de 30 ans d'expérience dans le domaine des changements climatiques, accompagnant les gouvernements, partenaires de développement, organisations de la société civile et entreprises.

L'IISD héberge le secrétariat du **Réseau mondial de plans nationaux d'adaptation (NAP Global Network)**, qui soutient les pays en développement dans leurs processus de planification et de mise en œuvre de l'adaptation.

Dans le cadre de l'**initiative Climate Smart Education Systems (CSESI)**, financée par le Global Partnership for Education (GPE) et mise en œuvre avec Save the Children, UNESCO et UNESCO Institut international de planification de l'éducation, le NAP Global Network apporte un appui technique pour le volet relatif au financement climatique.

2. Contexte

Les Comores sont fortement exposées aux impacts du changement climatique, notamment les cyclones, les inondations, la montée du niveau de la mer et les vagues de chaleur, qui perturbent le système éducatif et compromettent la continuité de l'apprentissage.

Malgré la disponibilité de financements climatiques au niveau international (Fonds vert pour le climat, Fonds d'adaptation, FEM, etc.), l'accès à ces ressources reste limité en raison de capacités insuffisantes en matière de conception de projets, de coordination institutionnelle et de planification sectorielle.

Le Ministère de l'Éducation Nationale (MEN) a exprimé un fort intérêt pour renforcer sa capacité à mobiliser ces financements afin de soutenir un système éducatif résilient et inclusif.

Dans ce cadre, cette mission vise à appuyer le MEN dans :

- l'identification d'opportunités de financement climatique,
 - la structuration d'une approche coordonnée d'accès à ces financements,
 - le développement d'une feuille de route opérationnelle.
-

3. Objectif de la mission

L'objectif principal de cette mission est de **renforcer les capacités du Ministère de l'Éducation Nationale des Comores à accéder et mobiliser des financements climatiques**, en développant une vision structurée et opérationnelle.

Plus spécifiquement, la mission vise à :

- analyser le paysage du financement climatique applicable au secteur de l'éducation,
- identifier les opportunités prioritaires de financement,
- élaborer une **feuille de route pour l'accès aux financements climatiques et ses outils associés**,
- appuyer les processus de consultation et de validation avec les parties prenantes nationales.

4. Aperçu de la mission

La mission est structurée en deux étapes principales :

Étape 1 - Analyse du paysage du financement climatique

- Contribution à l'élaboration d'un **rapport d'analyse du paysage du financement climatique** (une première version sera partagé par le Réseau mondial de PNA afin de la compléter et l'améliorer);
- Identification des mécanismes pertinents et des opportunités pour le secteur de l'éducation ;
- Appui aux consultations avec les parties prenantes pour amélioration et validation des analyses.

Étape 2 - Élaboration de la feuille de route pour l'accès aux financements climatiques

- Développement d'une **feuille de route pour l'accès aux financements climatiques** ;
- Identification des actions prioritaires, conditions habilitantes et étapes clés ;
- Élaboration d'outils pratiques associés (modèles, check-lists, calendriers, notes d'orientation) ;
- Organisation et facilitation d'ateliers de validation.

5. Activités et responsabilités

Le/La consultant(e) national(e) travaillera en étroite collaboration avec le NAP Global Network et Save the Children.

5.1. Activités techniques

- Contribuer à la revue documentaire des politiques nationales et internationales pertinentes (NAP, CDN, stratégies climatiques, etc.) ;
- Apporter des contributions contextuelles au rapport d'analyse du financement climatique ;
- Participer à l'identification des opportunités de financement ;
- Contribuer à l'élaboration de la feuille de route ;
- Développer des outils pratiques pour soutenir l'accès aux financements.

5.2. Engagement des parties prenantes

- Identifier et cartographier les parties prenantes nationales ;
- Organiser et conduire des consultations avec le MEN et autres acteurs ;
- Faciliter des ateliers et réunions de validation ;
- Intégrer les retours dans les livrables finaux.

5.3. Coordination et appui opérationnel

- Participer aux réunions de coordination avec les partenaires ;
- Assurer le suivi des activités au niveau national ;
- Contribuer à l'organisation logistique des ateliers (en coordination avec les partenaires) ;
- Réviser les livrables sur la base des commentaires reçus.

6. Livrables et calendrier

Livrable	Description	Date estimée
Note de démarrage	Participation à une réunion de démarrage en ligne avec l'équipe CSESI de Save the Children et l'équipe du	Juin 2026

	Réseau mondial de PNA et production des notes de l'appel et d'une note de démarrage qui résume la méthodologie proposée et plan de travail	
Contributions au rapport d'analyse du financement climatique	Facilitation des consultations nécessaires + recherche bibliographiques et ajouts des éléments manquants pour obtenir une première version partageable du rapport d'analyse en vue de sa finalisation.	Juin - Août 2026
Finalisation du rapport d'analyse	Version finale du rapport d'analyse intégrant les retours des parties prenantes	Août 2026
Projet de feuille de route	Version préliminaire incluant outils pratiques Afin de préparer cette version, il s'agira de : <ul style="list-style-type: none"> - Mener des consultations avec le MEN et d'autres parties prenantes concernées. - Examiner les principaux documents nationaux relatifs au climat et à l'éducation afin d'identifier les priorités liées au climat. - Cartographier les mécanismes et les opportunités de financement climatique pertinents pour le secteur de l'éducation. - Identifier les points d'entrée viables permettant au MEC d'accéder au financement climatique. - Intégrer les commentaires et contributions issus des consultations menées par le gouvernement, le Réseau mondial de PNA et Save the Children. - Élaborer les outils pratiques pour faciliter l'accès au financement climatique, tels que des matrices de hiérarchisation des priorités, des modèles de notes conceptuelles et des fiches d'information concises sur les financements. 	Novembre 2026
Atelier de validation de la feuille de route	Organisation, facilitation et rapport	Janvier 2027
Feuille de route finale	Version finale validée incluant outils	Janvier 2027

7. Modalités de reporting

- **Supervision technique** : NAP Global Network (IISD) et Save the Children
- **Coordination nationale** : Ministère de l'Éducation Nationale
- Participation à des réunions régulières de suivi et de validation

8. Qualifications requises

- Diplôme de niveau Master en climat, politiques publiques, économie, éducation ou domaine connexe ;
- Minimum 5 ans d'expérience en changements climatiques, financement climatique ou politiques publiques ;
- Expérience avérée en analyses et étude sur les financements climat (études, diagnostics, revues sectorielles) ;
- Bonne connaissance du contexte institutionnel aux Comores ;
- Expérience dans la facilitation d'ateliers et de consultations multi-acteurs ;
- Bonne compréhension des mécanismes de financement climatique internationaux ;
- Excellentes capacités rédactionnelles en français ;
- Capacité à travailler de manière autonome et à respecter des délais serrés.

9. Langue de travail

- Français (obligatoire pour tous les livrables et activités)

10. Processus de candidature

Les candidat(e)s intéressé(e)s sont invité(e)s à soumettre :

- Un CV détaillé ;
- Une proposition financière.

Les candidatures doivent être envoyées à info@napglobalnetwork.org.

avec pour objet : **"Consultant.e national.e - CSESI Comores"** avant le 18 juin 2026.

11. Date de début

Date estimée de début : **Juin 2026**